

НОД 12

Тема: «Русская Матрёшка»

Задачи:

- уточнять знания детей об истории создания русской матрешки;
- расширять представления о Семеновской и Загорской матрешках, знакомить с их характерными особенностями;
- развивать творчество, фантазию, самостоятельность при изготовлении игрушки-матрешки;
- воспитывать любовь к народному искусству.

Предварительная работа:

- рассматривание матрешек;
- чтение стихов и загадок об игрушке – Матрешке;
- изготовление плоскостных матрешек из картона и пластилина.

Оборудование:

- игрушки-матрешки;
- презентация по теме занятия;
- музыкальный ряд: песня «Русские матрешки»;
- плоскостные матрешки;
- бисер.

Ход

Воспитатель: «Я на ярмарке была
Сундучок вам принесла.
Сундучок тот не простой,
И товар в нем расписной.
Вынимаю на показ
И веду о нем рассказ».

Воспитатель: Что же в сундучке? Открою вам секрет.
Короб наполнен народными игрушками. А какими, отгадайте загадку.
*«Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская...» (Матрешка)*

Воспитатель: Какая матрешка?
(деревянная, красочная, яркая, разъемная, веселая, интересная, румяная, загадочная)

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости к Матрешке.
Ну что, готовы в путь-дорогу?
*«Все за мною становитесь,
Друг за другом повернитесь!
Я ваш новый паровоз,
Ничего, что нет колес!
Друг за другом мы пойдём,
За вагончиком вагон».*

Воспитатель: Что-то Матрешка наша задерживается, давайте её позовем!
Из домика выходит Матрешка (девочка)

Матрешка: Здравствуйте, ребята!
Я – Матрешечка, я – круглёшечка!
Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.
Я в деревне родилась и на славу удалась.
Щёчки пухленькие, сама кругленькая

А на голове платок, словно яркий цветок.

Воспитатель: А мы привезли тебе твоих подружек.

Давайте на них посмотрим.

Воспитатель и Матрешка-девочка расставляют на столе матрешек.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о матрешке, расскажите:

Стихотворения

1. *Сто лет назад известный мастер*

Игрушку чудную создал

Игрушка – кукла расписная,

А как назвать её не знал.

2. *«Красивая игрушка,*

Похожа на Катюшку,

А может на Танюшку?» -

Ей имя подбирал.

3. *Красивая игрушка*

Как русская девчушка.

И мастер ту игрушку

Матрёшкой назвал.

4. *С тех пор живет Матрёшка,*

Как русский сувенир,

Шагает по планете

И радуется весь мир.

Молодцы!

Воспитатель: Первая матрёшка появилась в России очень давно, более 100 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца – Фукуруму.

(1 слайд. «Деревянный японец»)

– Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

(2 слайд. «Японская кукла Фукурума»)

– Мастера наши переодели игрушку в русский сарафан с передничком, повязали на голову яркий платочек, нарисовали ей красивые глазки и раскрасили щёчки в яркий румянец. Назвали её старинным русским именем – Матрёшей. Первая Матрёшка была с петушком в руке.

(3 слайд. «История русской матрёшки». Девочка с петушком)

– Стали русские мастера вытачивать матрёшек из дерева, а потом расписывать яркими красками.

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу о самых известных матрёшках.

(4 слайд. Семёновские матрёшки)

Воспитатель: В городе Семёнов есть центр по росписи матрёшек.

Отсюда и название – Семёновская матрёшка.

Какие цветы вы видите у матрёшек?

Алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья

У Семёновской матрёшки:

Жёлтый платок, красный сарафан и белый фартук, украшенный цветами.

Воспитатель: Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости мы пришли к матрёшке.

Ложки деревянные,

Матрёшечка румяная.

Мы к матрёшечке пришли

И платочек принесли.

Игра с Матрёшкой.

«Ну, ребята, не зевайте

И в кружочек все вставляйте...»

Воспитатель: Следующая матрёшка из города Загорска.

И называется она – Загорская матрёшка.

(5 слайд. Загорские матрёшки)

- Назовите отличия этих матрёшек от Семёновских. (*Эти матрёшки в сарафанах, кофточка с вышивкой, на голове платок*).
- Платок украшает роспись.
- А что вы еще заметили? (*В руках у матрёшки то корзинка, то цветок, то грибок*).

Воспитатель: Эх, Матрёшечки-матрёшки

Хороши не рассказать!

Очень любят с ними дети

В детском садике играть.

Воспитатель: Теперь, наша Матрёшка приглашает всех ребят за столы, в свою мастерскую.

Дети усаживаются за столы, на которых лежат плоскостные матрёшки

Воспитатель: Мы сегодня с вами сделаем каждый свою матрёшку.

Матрёшки будут плоскостными,

Заготовки мы сделали заранее из картона и пластилина.

Теперь мы будем украшать Матрёшек.

Чем будем украшать? Что вы видите на столе?

(бисер, пайетки)

Теперь приступайте к работе.

Звучит фонограмма к песне «Матрёшечки»

Воспитатель: Вот матрёшки и готовы.

Названия Матрёшек зависят от того места, где их расписывают

А как наша матрёшка будет называться (*Ростовская*)

Воспитатель: А теперь выходите и покажите друг другу и гостям своих матрёшек.

Под песню «Матрёшки»

Воспитатель: Спасибо, тебе, Матрёшка, а нам пора в детский сад.

Дети под эту песню уезжают в группу.